


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6

РАССМОТРЕНО:


Педагогический совет



Протокол № 195 от « 31 » 05 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО:

Родительский совет



Протокол № 2 от « 31 » 05 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 6



Приказ № 142 от « 31 » 05 20 19 г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА
по реализации национального проекта
«Развитие образования»
Срок реализации: 2020-2024 г.г.

№	Мероприятия	Ответственные	Срок	Ожидаемый результат
Реализация федерального проекта «Современная школа»				
Цель: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, системно-деятельностных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных результатов ООП школы и ФГОС нового поколения, повышение мотивации к учению и умения самостоятельно добывать знания, а также обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология».				
1.1	Анализ внутреннего (ШСОКО) и внешнего (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ККР) мониторинга образовательных результатов освоения ООП, педагогических компетенций, качества образовательной среды урочной и внеурочной деятельности (технологии и методики обучения и воспитания), материально-технического оснащения образовательного процесса	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель по ВР, заместитель по ИКТ	2019 г.	Проведен комплексный анализ школьной системы оценки качества образования и внешней оценки результатов освоения образовательных результатов по уровням образования, соответствие образовательного пространства урочной и внеурочной деятельности требованиям ФГОС, полнота инфраструктуры ОУ, качество педагогических и управленческих компетентностей.
1.2	Изучение степени удовлетворенности организацией учебно-воспитательной деятельности в школе всеми участниками образовательных отношений (ученики, родители, педагоги, администрация)	заместитель директора по УВР, заместитель по ВР	2019 г.	На основе выявленных дефицитов спроектирована и реализована Модель урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, воспитательной системы с учетом требований ФГОС.
1.3	Разработка и апробация в ШСОКО инструментов оценки функциональной читательской и финансовой грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов во внеурочной и воспитательной деятельности школы.	заместитель директора по УВР, заместитель по ВР	2020-2021 г.г.	Разработаны и апробированы инструменты оценки образовательных результатов читательской, математической и финансовой грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов во внеурочной и воспитательной деятельности школы. Внесены соответствующие изменения в ООП НОО, ООО и СОО, ШСОКО, План работы школы, Планы деятельности методических объединений.
1.4	Внедрение в практику образовательной организации технологию проектирования образовательной среды урочной и внеурочной деятельности на основе выявления и устранения дефицитов, выявленных в результате комплексного системного мониторинга учебно-воспитательной деятельности	заместитель директора по УВР, заместитель по ВР	2021-2022 г.г.	

1.5	Включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана 1-4 (пропедевтика), 5-11 классов групповых и факультативных занятий, направленных на формирование и развитие у обучающихся читательской, математической и финансовой грамотности.	заместитель директора по УВР, заместитель по ВР	2020 г	В часть, формируемую участниками образовательных отношений, Учебного плана 1-4, 5-11 классов, план внеурочной деятельности включены групповые и факультативные занятия, направленные на формирование и развитие у обучающихся читательской, математической и финансовой грамотности.
1.6	Обновление содержания, методов и оснащения обучения предметной области «Технология»	заместитель директора по УВР, заместитель по ВР	2019 г	Обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология»
1.7	Адаптация ООП школы и Рабочих программ педагогов, к новым целям и задачам предметной области «Технология», предусматривая вариативность ее освоения	заместитель директора по УВР, заместитель по ВР	2019 г-	Внесены изменения в ООП ООО и СОО, Рабочие программы педагогов в части предметной области «Технология».
1.8	Использование для реализации предметной области «Технология» ресурсов предприятий г. Боготола, Центра занятости населения, организаций дополнительного образования (ДДТ, детские технопарки, «Кванториумы»), специализированные центры компетенций, в том числе дистанционно.	заместитель директора по УВР, заместитель по ВР	2020 г.	Разработаны совместно с ресурсными предприятиями г. Боготола, Центра занятости населения, организациями дополнительного образования Планы мероприятий реализации предметной и профориентационной составляющей предмета «Технологии», в том числе в дистанционной форме.
1.9	Обновление с учетом реализации стандартов содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, учебного плана, предусматривающие включение естественнонаучного цикла предметов с 1 и 5 класса обучения.	заместитель директора по УВР, заместитель по ВР	2019-2020 г.г.	Обновлена содержательная часть образовательного процесса для детей с особыми потребностями с применением современных технологических решений, в том числе дистанционного обучения.
1.10	Создание условий для развития школьного уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся	заместитель директора по УВР, заместитель по ВР	2024 г.	100 % осуществлена подготовка педагогических кадров по обновленным программам, в том числе по направлению «Технология», финансовой и читательской грамотности, по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.
2	Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»			
	Цель: Обеспечение к 2024 году для обучающихся доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания			

	и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.			
2.1	Мониторинговые исследования имеющихся условий для организации урочного и внеурочного пространства для обучающихся с различными потребностями и способностями.	заместитель по ВР, психолог.	2019-2020	С целью устранения выявленных недостатков в результате мониторинговых процедур разработан комплекс мероприятий для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме.
2.2	Диагностические процедуры по выявлению способностей, индивидуальных задатков в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.	заместитель по ВР, психолог.	2020	Обновлена с учетом требований законодательства РФ и ФГОС нормативная документация дополнительного образования
2.3	Создание условий для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме.	заместитель директора по УВР, заместитель по ВР	2020-2024	100% обучающихся, получили рекомендации по построению траектории индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями
2.4	Участие не менее 85% обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	заместитель директора по УВР, заместитель по ВР	2021-2024	50 % обучающихся обучающихся принимают участие в мероприятиях с учетом опыта открытых уроков «Проектория», направленных на профориентацию и самоопределение школьников.
2.5	Увеличение доли обучающихся по программам дополнительного образования детей, в том числе с использованием дистанционных технологий, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	заместитель директора по УВР, заместитель по ВР	2022-2023	Разработаны Рабочие программы естественнонаучной, технической и финансовой направленности. Увеличилось количество обучающихся до 50 % от общего количества учеников 8-11 классов обучающихся по программам дополнительного образования детей, в том числе с использованием дистанционных технологий, по выбранным индивидуальным траекториям.
2.6	Разработка совместно с учреждениями дополнительного образования критериев образовательных результатов с зачетом при освоении внеурочной составляющей ООП школы.	заместитель директора по УВР, заместитель по ВР	2021	Разработаны критерии образовательных результатов программ дополнительного образования с зачетом их при освоении внеурочной деятельности ООП ООО.

2.7	Увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей, финансовой грамотности, в том числе в сетевой форме.	заместитель директора по УВР, заместитель по ВР	2021-2023	Увеличено число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей
2.8	Модернизация условий реализации дополнительного образования (инфраструктуры, кадрового потенциала, содержания и методики преподавания), в том числе и детей с ОВЗ	заместитель директора по УВР, заместитель по ВР	2020-2024	Улучшение инфраструктуры системы дополнительного образования детей через приобретение оборудования для дополнительного образования 100% педагогов дополнительного образования повысили компетенции на курсах повышения квалификации
2.9	Участие обучающихся в краевых и федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, нацеленных на раскрытие и развитие способностей, талантов, в том числе с использованием дистанционных технологий.	заместитель директора по УВР, заместитель по ВР	2020-2024	Увеличение количества обучающихся в краевых и федеральных проектах, конкурсах, олимпиадах, в том числе с использованием дистанционных технологий
3	Реализация федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»			
	Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, а также семей воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей			
3.1	Мониторинговые исследования компетентности родителей обучающихся МБОУ СОШ № 6 по вопросам воспитания детей разных возрастных категорий, диагностика семейных взаимоотношений, социального благополучия семей школы.	заместитель по ВР, психолог	2019	Адаптированы к условиям ОО и проведены диагностические процедуры по изучению компетентности родителей по вопросам воспитания обучающихся, проведена диагностика внутрисемейных отношений.
3.2	Разработка Программы для оказания услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи законным представителям обучающихся школы по вопросам воспитания обучающихся, а также поддержка семей, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей.	заместитель по ВР, психолог, социальный педагог	2020 - 2021	По результатам мониторинга разработана Программа для оказания услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи законным представителям обучающихся школы по вопросам воспитания, обучения и развития детей их запросам
3.3	Совершенствование комплекса профилактических мероприятий с семьями, находящимися в социально - опасном положении и с достатком ниже прожиточного	заместитель по ВР, социальный педагог	2020	Для разрешения и урегулирования внутрисемейных конфликтов заявления родителей рассмотрены в Службе медиации МБОУ СОШ № 5 С целью профилактической работы с семьями внесены

	уровня.			изменения в План воспитательной работы школы, работу социального педагога и школьного психолога. Снижение уровня семей, находящихся в социально-опасном положении. Увеличение количества родителей, законных представителей в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.
3.4	Для урегулирования внутрисемейных конфликтов родителей и детей внесение изменений в План школьной комиссии медиации.	заместитель по ВР, психолог, социальный педагог	2020	
3.5	Включение в План воспитательной системы МБОУ СОШ № 6, Планы воспитательной работы классных руководителей совместных с родителями коллективно-творческих дел.	заместитель по ВР, классные руководители	2020	
4	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»			
	Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней			
4.1	Анализ материально - технического оснащения информационной среды образовательного учреждения (скорость интернета, наличие компьютерной и копировальной техники, компетенции педагогов и т.д.)	Директор Заместитель директора по ИКТ	2020	С целью выявления дефицитов информатизации школы проведены мониторинговые исследования имеющейся цифровой образовательной среды МБОУ СОШ № 6.
4.2	Разработка и утверждение нормативно-правовой базы информационной среды образовательного учреждения	Директор Заместитель директора по ИКТ	2020	Разработана и утверждена нормативная документация информатизации образовательной организации.
4.3	Разработка и внедрение целевой Модели цифровой образовательной среды в ОО.	Директор Заместитель директора по ИКТ	2021	Разработана Модель цифровой образовательной среды в МБОУ СОШ № 6.
4.4	Обновление ООП, Рабочих программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях	Заместитель директора по УВР	2021	Внесены изменения в ООП ОУ, рабочие программы педагогов ОБЖ в части включения вопросов безопасности обучающихся в информационно-коммуникационных сетях Интернета
4.5	Внедрение электронного журнала/дневника в деятельность общеобразовательной организации с обязательным обучением по его использованию всех участников образовательных отношений.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ИКТ	2021	Внедрен электронный журнал/ дневник.

4.6	Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ИКТ	2023	В образовательном пространстве МБОУ СОШ № 6 для сетевого обучения и участия в дистанционных мероприятиях используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе и для обучающихся с ОВЗ.
4.7	Создание на официальном сайте ОО страницы всех профессиональных сообществ педагогов для передачи и обмена передового опыта.	Заместитель директора по УВР. Заместитель директора по ИКТ	2023	Для передачи передового опыта, сопровождения молодых специалистов, устранения дефицитов организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС на официальном сайте МБОУ СОШ № 6 функционируют страницы методических объединений школы.
4.8	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ИКТ	2020-2024	100% административно-управленческих и педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли курсы повышения квалификации с целью повышения их компетенций в области современных ИКТ технологий и онлайн-обучения
5	Реализация Федерального проекта «Учитель будущего»			
	Цель: Обеспечение повышение уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования и самообразования.			
5.1	Диагностика имеющихся профессиональных компетентностей педагогов и администрации школы, дефицитов и проблем педагогической и управленческой деятельности при внедрении ФГОС.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ИКТ	2020	После проведения диагностических процедур выявлены дефициты управленческой и педагогической деятельности организации современного образовательного пространства школы. Для устранения выявленных дефицитов созданы условия для повышения уровня профессионального мастерства
5.2	Создание условий для составления Индивидуального плана профессионального роста педагога через курсы повышения квалификации, организованные на базе КИПК, сетевое обучение, деятельность Рабочих групп, передачу передового опыта, самообразование.	Директор Заместитель директора по УВР	2020	в форматах непрерывного образования не менее 100% педагогических работников. Созданы и реализуются индивидуальные Планы профессионального роста у 100 % педагогов.
5.3	Корректировка с учетом потребностей и затруднений педагогов планов деятельности методических объединений, работы методической службы школы, внесение изменений в План работы школы, ШСОКО, ООП МБОУ СОШ № 6.	Заместитель директора по УВР	2022	Внесены изменения в ООП ОО с учетом изменений требований Закона «Об образовании в РФ», ФГОС. На основе проведенных мониторинговых процедур скорректированы Планы работы методических объединений, План методической работы школы. Разработан и внедрен в практику Корпоративный

5.4	Разработка и внедрение Корпоративного стандарта как механизма изменения актуальных квалификаций педагогов.	Директор Заместитель директора по УВР.	2024	стандарт. 10 % педагогических работников профессиональную квалификацию осуществляет с помощью независимой оценки педагогической деятельности 100 % педагогов технологии, педагогов дополнительного образования по вопросам математического, финансового и читательской грамотности и ОВЗ прошли курсы повышения квалификации, в том и в сетевой форме.
5.5	Обеспечение прохождения не менее 10% педагогических работников общего и дополнительного образования добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Директор Заместитель директора по УВР	2024	
5.6	Реализация системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.	Директор Заместитель директора по УВР	2024	
5.7	Увеличение доли учителей ОО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Директор Заместитель директора по УВР	2023	
5.8	Участие педагогов в работе Муниципальных рабочих, разработческих и творческих групп, методических муниципальных и краевых ассоциациях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня проведения, программах обмена опытом и лучшими практиками.	Директор Заместитель директора по УВР	2020-2024	