

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по русскому языку для учащихся 7 класса разработана на основе следующих документов: Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, учебного плана МБОУ СОШ № 6.

**Актуальность** введения в школе курса "Секреты русской орфографии" определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. Данный курс предназначен для обучающихся 7 класса и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). В основе курса использованы «Правила русской орфографии и пунктуации».

Наиболее острые проблемы, которые решает данная программа:

1. повышение качества знаний учащихся по русскому языку;
2. поддержка и развитие учащихся с высоким уровнем мотивации к учению и изучению русского языка;
3. подготовка к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
4. формирование функциональной грамотности учащихся, необходимой для дальнейшей жизни.

Программа ориентирована на языковое развитие учащихся 7 класса. Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс. Поэтому данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, предусмотренных программой по русскому языку. Эти знания, умения, навыки, вызывая познавательный интерес, позволят учащимся в дальнейшем успешно пройти итоговую государственную аттестацию.

Актуальность программы определяется и тем, что учащиеся должны понимать, что изучение орфографии и пунктуации содействует формированию функциональной грамотности, развитию интеллектуальных и творческих способностей. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Программой также предусмотрено совершенствование и развитие следующих общеучебных умений:

- *коммуникативных* (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),
- *интеллектуальных* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),
- *информационных* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),
- *организационных* (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по русскому языку в 7 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений для 5-9 классов.

Данный курс внеурочной деятельности – это своеобразный учебный курс, в обобщённом виде включающий в себя всё, чему обучающиеся научились на уроках русского языка в 6 классе и чему научатся в 7 классе.

### Цели и задачи

**Цель обучения** орфографии в школе - формирование относительной орфографической грамотности обучающихся, степень относительности которой должна стремиться к нулю. Это предполагает сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил.

Курс "Секреты русской орфографии" имеет познавательно-практическую направленность и преследует **решение** следующих основных задач:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

### Количество часов, на которое рассчитана программа

Рабочая программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимым на изучение русского языка по учебному плану образовательного учреждения - 34 часа в год (1 час в неделю).

### Формы, виды занятий.

Курс "Секреты русской орфографии" имеет познавательно-практическую направленность, поэтому важным условием эффективности занятий является выбор таких форм и методов их проведения, которые в максимальной степени обеспечивают самостоятельный, поисково-исследовательский характер познавательной работы учащихся, их коммуникативную активность, творческую деятельность.

На занятиях сочетаются индивидуальная, парная, групповая и коллективная работа учащихся.

Программой предусмотрены практические занятия.

1. Объяснительно-иллюстративный;
2. Частично-поисковый, исследовательский;
3. Словесно-наглядный, практический;
4. Самостоятельная работа учащихся с информацией.

### Средства обучения.

Предметные: тексты, предложения, слова.

Практические: лингвистические анализы, различные разборы, работа со словом, схемами, тестирование.

Интеллектуальные: анализ, синтез, сравнение, обобщение.

Эмоциональные: интерес, радость, удовлетворение.

### Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование разделов, тем	Оборудование	Вводимые понятия	Кол-во часов
		<b>Фонетика и орфоэпия</b>			<b>2</b>
1.	2.09.21	Фонетика. Фонетический разбор.	Карточки.	Фонетика. Звуки.	1
2.	9.09.21	Нормы ударения и произношения.	Карточки.	Ударение.	1
		<b>Орфография. Повторение.</b>			<b>12</b>
3.	16.09.21	Правописание безударных гласных.	Дидактический материал.	Безударные гласные.	1
4.	23.09.21	Корни с чередованием.	Тесты. Карточки.	Корни с чередованием.	1
5.	30.09.21	Правописание приставок.	Дидактический материал.	Приставки <i>рас-</i> , <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1
6.	7.10.21	<i>Не</i> с существительными, прилагательными,	Тесты. Карточки.	Написание <i>не</i> с разными частями	1

		глаголами.		речи.	
7.	14.10.21	Не и ни в местоимениях.	Карточки.	Написание не и ни в местоимениях.	1
8.	21.10.21	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в разных частях речи.	Тесты. Карточки.	Написание гласных <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в разных частях речи.	1
9.	28.10.21	Правописание суффиксов существительных.	Карточки.	Правописание суффиксов существительных.	1
10.	11.11.21	<b>Н</b> и <b>НН</b> в суффиксах прилагательных.	Карточки. Тесты.	Правила написания <b>Н</b> и <b>НН</b> в суффиксах прилагательных.	1
11.	18.11.21	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	Тесты. Дидактический материал.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
12.	25.11.21	Правописание числительных.	Карточки.	Правописание числительных.	1
13.	2.12.21.	Личные окончания глаголов.	Карточки.	Личные окончания глаголов.	1
14.	9.12.21.	Наклонения глаголов.	Тексты.	Наклонения глаголов.	1
		<b>Причастие (5 ч.)</b>			<b>5</b>
15.	16.12.21.	Склонение причастий.	Тексты.	Склонение причастий.	1
16.	23.12.21.	Написание действительных причастий.	Дидактический материал.	Написание гласных в суффиксах действительных причастий.	1
17.	30.12.21.	Написание страдательных причастий.	Дидактический материал.	Написание гласных в суффиксах страдательных причастий.	1
18.		<b>Н</b> и <b>НН</b> в суффиксах причастий.	Тексты.	Написание <b>Н</b> и <b>НН</b> в суффиксах причастий.	1
19.		<b>Не</b> с причастиями.	Карточки.	Написание не с причастиями.	1
		<b>Деепричастие (2 ч.)</b>			<b>2</b>
20.		Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	Тексты.	Деепричастный оборот.	1
21.		<b>Не</b> с деепричастиями.	Карточки.	Написание не с деепричастиями.	1
		<b>Наречие (9 ч.)</b>			<b>9</b>
22.		Степени сравнения наречий.	Карточки.	Степени сравнения наречий.	1
23.		<b>Не</b> с наречиями на <b>-о</b> и <b>-е</b> .	Тесты.	Написание не с наречиями.	1
24.		Буквы <b>е</b> и <b>и</b> в приставках <b>не-</b> и <b>ни-</b> отрицательных	Тесты. Карточки.	Написание <b>е</b> и <b>и</b> в приставках <b>не-</b> и	1

		наречий.		<b>ни-</b>	
25.		<b>Н</b> и <b>НН</b> в наречиях на <b>-о</b> и <b>-е</b> .	Тесты. Карточки	<b>Н</b> и <b>НН</b> в наречиях.	1
26.		Буквы <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих на конце наречий.	Тесты. Карточки	Написание букв <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих.	1
27.		Буквы <b>о</b> и <b>а</b> на конце наречий.	Тесты.	Написание букв <b>о</b> и <b>а</b> на конце наречий.	1
28.		Дефис в наречиях.	Тесты. Карточки.	Дефис в наречиях.	1
29.		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.	Тесты. Карточки	Написание приставок в наречиях.	1
30.		Слова категории состояния.	Тексты.	Категория состояния.	1
		<b>Служебные части речи (4ч.)</b>			<b>4</b>
31.		Предлог.	Тексты. Карточки.	Производные и непроизводные предлоги.	1
32.		Союз.	Тексты.	Сочинительные и подчинительные союзы.	1
33.		Частица.	Тексты.	Разряды частиц.	1
34.		Междометие.	Тексты.	Дефис в междометиях.	1

### Содержание программы курса внеурочной деятельности.

#### 1. Фонетика и орфоэпия (2 ч.)

Фонетика. Фонетический разбор.

Нормы ударения и произношения.

#### 2. Орфография. Повторение (12 ч.)

Правописание безударных гласных. Корни с чередованием. Правописание приставок.

**Не** с существительными, прилагательными, глаголами.

**Не** и **ни** в местоимениях.

Гласные **о** и **е** после шипящих в разных частях речи.

Правописание суффиксов существительных.

**Н** и **НН** в суффиксах прилагательных.

Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Правописание числительных.

Личные окончания глаголов.

Наклонения глаголов.

#### 3. Причастие (5 ч.)

Склонение причастий.

Написание действительных причастий.

Написание страдательных причастий.

**Н** и **НН** в суффиксах причастий.

**Не** с причастиями.

#### 4. Деепричастие (2 ч.)

Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.

**Не** с деепричастиями.

### **5. Наречие (9 ч.)**

Степени сравнения наречий.

**Не** с наречиями на **-о** и **-е**.

Буквы **е** и **и** в приставках **не-** и **ни-** отрицательных наречий.

Н и НН в наречиях на **-о** и **-е**.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий.

Буквы **о** и **а** на конце наречий.

Дефис в наречиях.

Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.

Слова категории состояния.

### **6. Служебные части речи (4 ч.)**

Предлог. Союз. Частица. Междометие.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения курса внеурочной деятельности обучающиеся должны **знать**:

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

**уметь**:

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова;
- правильно писать не с разными частями речи;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных;
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать слова с орфограммами в приставках и суффиксах наречий;
- отличать служебные части речи.