

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
Г. БОГОТОЛА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 6
Приказ № 50 от «28» 03 2022 г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА

РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

срок реализации - 1 год

г. Боготол, 2022 г.

Содержание программы:

1. Цель и задачи программы.
2. Целевые индикаторы и показатели программы
3. Сроки и этапы реализации программы
4. Основные мероприятия или проекты программы
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

1. Цель и задачи программы.

Цель: до декабря 2022 года повышение уровня образовательных результатов на 5 % посредством формирования внутришкольной системы повышения квалификации педагогов и повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Задачи:

1. Создать к декабрю 2022 года внутришкольную систему повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивающую качественное профессионального взаимодействия между учителями школы и увеличение доли учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации
2. Повысить к декабрю 2022 года уровень воспитательной среды в школе путём улучшения взаимодействия между учащимися и взрослыми, снижение доли обучающихся, подвергающихся буллингу в школе, повышения уровня мотивации школьников путем освоения педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с учащимися и их родителями.

2. Целевые индикаторы и показатели программы.

1. Доля педагогов, принявших участие в мониторинговых исследованиях по выделению профессиональных дефицитов.
2. Наличие Программы профессионального роста педагогов.
3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года.
4. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.
5. Количество проведенных семинаров.
6. Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства).
7. Доля педагогов, принявших участие в диагностике психологической грамотности педагогов.
8. Количество проведенных психологических тренингов.
9. Доля родителей (законных представителей), принявших участие в групповых занятиях, тренингах.
10. Доля родителей (законных представителей), посетивших родительское собрание.
11. Количество групповых занятий для родителей с элементами тренинга, проведенных психологом.
12. Доля обучающихся 6, 9 классов, принявших участие в диагностических исследованиях
13. Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в классных часах.
14. Количество классных часов, бесед для обучающихся по предотвращению буллинга в образовательной организации.
15. Количество групповых занятий, проведенных психологом для сплочения детского коллектива, профилактики и выявления буллинга.

16. Доля учащихся 5-9 классов с высоким уровнем тревожности.

3. Сроки и этапы реализации программы

Первый этап (март-апрель 2022 года) - аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста программы и её утверждение.

Второй этап (май 2022г. - октябрь 2022г) – деятельностный.

Цель: реализация Программы повышения качества образования, доработка и реализация дополнительных программ.

Третий этап (ноябрь 2022год) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Четвертый завершающий этап (декабрь 2022год).

Цель: подведение итогов реализации Программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана.

4. Основные мероприятия или проекты программы

1. Диагностика индивидуального стиля педагогической деятельности (ИСПД) по методике Ю. С. Шведчикова.
2. Самодиагностика профессиональных затруднений педагогов.
3. Составление Программы профессионального роста педагогов через курсы повышения квалификации.
4. Участие педагогов 6, 9 классов в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации различного уровня проведения (очного, дистанционного).
5. Организация процесса сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации через проведение семинаров.
6. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
7. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
8. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы
9. Проведение диагностики и предоставление по их результатам рекомендаций по проектированию личностного развития педагогов, психологического просвещения и повышения психологической грамотности учителей.
10. Тренинг развития профессионально важных качеств и профилактики эмоционального выгорания педагогов.
11. Участие педагогов в курсах повышения квалификации педагогов по вопросам организации работы с детьми различных категорий: с одаренными детьми, детьми «группы риска»; предотвращения буллинга, повышения мотивации школьников.
12. Проведение психологом групповых занятий с элементами тренинга с родителями по решению проблемных ситуаций, обучение психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. 100% педагогов-предметников примут участие в мониторинговых исследованиях профессиональных затруднений.
2. Выявлены профессиональные дефициты.
3. Разработана и реализуется Программа профессионального роста педагогов.
4. 100% педагогов и администрации школы пройдут повышение квалификации по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационных технологиям.

5. Не менее 60 % педагогов включены в процесс сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации;
6. 100% молодых педагогов включены в систему менторства.
7. Оказана практическая помощь молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.
8. Повышено качество профессионального взаимодействия между учителями школы.
9. 30% пройдут курсы повышения квалификации по вопросам работы с различными группами обучающихся, предотвращению буллинга повышению мотивации школьников.
10. Не менее 50% родителей повысят уровень в вопросах воспитания и развития ребенка через групповые занятия и тренинги.
11. 100 % родителей обучающихся 6 классов повысят компетентность по взаимодействию с детьми в ситуации буллинга в школьной среде.
12. Доля обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению вырастет на 5% к концу 2022 года.
13. Разработаны и реализуются программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Руководителем программы является директор МБОУ СОШ № 6, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

II Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Фактор риска	Цель	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Создать к декабрю 2022 года внутришкольную систему повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивающую качественное профессиональное взаимодействие между учителями школы и увеличение доли учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	1. Провести мониторинговые исследования с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов 5-9 классов школы.	1. 100% педагогов-предметников примут участие в мониторинговых исследованиях профессиональных затруднений. 2. Выявлены профессиональные дефициты.	1. Диагностика индивидуального стиля педагогической деятельности (ИСПД) по методике Ю. С. Шведчикова; 2. Самодиагностика профессиональных затруднений педагогов	Май 2022	1. Доля педагогов, принявших участие в мониторинговых исследованиях по выделению профессиональных дефицитов.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги ОО
		2. Разработать школьную программу профессионального развития педагогов, направленную на устранения выявленных дефицитов педагогов.	3. Разработана и реализуется Программа профессионального роста педагогов	1. Составление Программы профессионального роста педагогов через курсы повышения квалификации	Сентябрь 2022	2. Наличие Программы профессионального роста педагогов	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги ОО
		3. Повысить педагогическое и профессиональное мастерство, овладение профессиональными компетенциями через участие педагогов в курсах повышения квалификации.	4. 100% педагогов и администрации школы пройдут повышение квалификации по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационных технологиям; 5. Не менее 60 % педагогов включены в процесс сопровождения после прохождения курсов	1. Участие педагогов 6, 9 классов в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации различного уровня проведения (очного, дистанционного) 2. Организация процесса сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации через проведение семинаров.	Май 2022 Октябрь 2022	1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года. 2. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации. 3. Количество проведенных семинаров.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги ОО

			повышения квалификации;				
		4.Обеспечить внедрение такой практики профессионального развития как практика наставничества.	6. 100% молодых педагогов включены в систему менторства. 8.Оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.	1.Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений. 2.Посещение уроков молодых специалистов. 3.Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика. 4.Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы	Декабрь 2022	1.Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства).	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, педагоги ОО
		5.Обучить педагогов психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний	9. Повышено качество профессионального взаимодействия между учителями школы	1.Проведение диагностики и предоставление по их результатам рекомендаций по проектированию личностного развития педагогов, психологического просвещения и повышения психологической грамотности учителей. 2.Тренинг развития профессионально важных качеств и профилактики	Ноябрь 2022	1. Доля педагогов, принявших участие в диагностике психологической грамотности педагогов. 2. Количество проведенных психологических тренингов.	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, педагоги ОО

				эмоционального выгорания педагогов.			
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Повысить к декабрю 2022 года уровень воспитательной среды в школе путём улучшения взаимодействия между учащимися и взрослыми, снижение доли обучающихся, подвергающихся буллингу в школе, повышения уровня мотивации школьников путем освоения педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с учащимися и их родителями.	1. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам организации работы с детьми различных категорий: одаренные дети, дети группы «риска», по вопросу предотвращения буллинга.	30% пройдут курсы повышения квалификации по вопросам работы с различными группами обучающихся, предотвращению буллинга, повышению мотивации школьников.).	1.Участие педагогов в курсах повышения квалификации педагогов по вопросам организации работы с детьми различных категорий: с одаренными детьми, детьми «группы риска»; предотвращения буллинга, повышения мотивации школьников	Май-октябрь 2022	1. Доля педагогов, принявших участие в курсах повышения квалификации	Зам. директора по УВР, ВР , педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители.
		2.Повысить уровень психолого-педагогических компетенций родителей по вопросам воспитания и развития обучающихся.	1. Не менее 50% родителей повысят уровень в вопросах воспитания и развития групповые занятия и тренинги. 2. 100 % родителей обучающихся 6 классов повысят компетентность по взаимодействию с детьми в ситуации буллинга в школьной среде.	1.Проведение психологом групповых занятий с элементами тренинга с родителями по решению проблемных ситуаций, обучение психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. 2.Проведение родительского собрания «Буллинг в школе: причины и последствия...»	Май-ноябрь 2022	1. Доля родителей (законных представителей), принявших участие в групповых занятиях, тренингах. 2. Доля родителей (законных представителей), посетивших родительское собрание. 3. Количество групповых занятий для родителей с элементами тренинга, проведенных психологом.	педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители.
		3. Провести комплекс мероприятий с обучающимися 6, 9 классов (классные часы, занятия с элементами тренинга), способствующих развитию классных коллективов,	- Разработаны и реализуются сценарии комплексных мероприятий по предотвращению буллинга и сплочению классных коллективов. -Своевременно выявлена и оказана	1.Оценка личной ситуативной тревожности учащихся 6, 9 классов, использование опросника для выявления буллинга и склонности к его осуществлению среди	11.05.2022г	Доля обучающихся 6, 9 классов, принявших участие в диагностических исследованиях -Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в классных часах.	Зам директора по ВР Педагог-психолог, соц.педагог,классные руководители

		профилактики и выявления буллинга.	адресная психолого-педагогическая помощь детям.	<p>учащихся.</p> <p>2. Проведение классных часов, бесед для сплочения детского коллектива, профилактики и выявления буллинга.</p> <p>Классные часы: «Мы разные-в этом наше богатство, Мы вместе-в этом наша сила!?» (6кл.) «Что я ценю в себе и других»(7кл) «Ценности и правила моего класса»(8кл) «Профилактика буллинга среди подростков»(9кл)</p> <p>3.Проведение психологом групповых коррекционных занятий с элементами тренинга и индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности и подвергающихся буллингу</p>	<p>22.09.2022г</p> <p>22.10.2022г</p> <p>14.10.2022г</p> <p>10.11.2022г</p> <p>В течение года по требованию</p>	<p>- Количество классных часов, бесед для обучающихся по предотвращению буллинга в образовательной организации.</p> <p>- Количество групповых занятий, проведенных психологом для сплочения детского коллектива, профилактики и выявления буллинга.</p>	
--	--	------------------------------------	---	---	---	---	--

		<p>4.Повысить долю обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2022-года средствами внеурочной деятельности</p>	<p>1. Доля обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению вырастет на 5 % к концу 2022 года.</p> <p>2. Разработаны и реализуются программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями</p> <p>- До 0 % снижена доля обучающихся с высоким уровнем тревожности и подвергающиеся буллингу в школе.</p>	<p>1. Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов.</p> <p>2. Анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.</p> <p>3.Разработка программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями</p>	<p>Май-ноябрь 2022</p>	<p>1. Доля обучающихся 6, 9 классов, принявших участие в диагностических исследованиях</p> <p>2. Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в классных часах.</p> <p>3. Количество классных часов, бесед для обучающихся по предотвращению буллинга в образовательной организации.</p> <p>4. Количество групповых занятий, проведенных психологом для сплочения детского коллектива, профилактики и выявления буллинга.</p> <p>5. Доля учащихся 5-9 классов с высоким уровнем тревожности.</p>	<p>Зам.директора по УВР, ВР , педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители.</p>
--	--	--	--	--	------------------------	---	---