

**Справка по итогам посещения классного часа в 6 А классе,
проведенного классным руководителем Гончаровой Е. Л.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля посещен классный час «Мы разные - в этом наше богатство. Мы вместе - в этом наша сила!?» в 6 А классе, который был проведен классным руководителем Гончаровой Е. Л.

Дата посещения: 23.09.2022 год

Цель посещения: проверка уровня подготовленности обучающихся по вопросам толерантности, умения урегулировать конфликты в межличностных отношениях учащихся.

Вид контроля: классно-обобщающий

Метод контроля: наблюдение, проверка документации

Ход контроля:

Форма классного часа: дискуссия.

Задачи мероприятия:

- формировать коммуникативные навыки;
- формировать доброжелательные отношения среди обучающихся класса;
- воспитывать уважительное отношение к людям.

Оборудование мероприятия: мультимедийная презентация.

Классный час – одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Здесь преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика проведенного в 6 А классе классного часа соответствует плану воспитательной работы классного руководителя Гончаровой Е. Л. и согласовано с общешкольным планом воспитательной работы.

В ходе классного часа обучающиеся раскрыли понятия слова «буллинг» и «толерантность». Эмоциональный тон, заданный преподавателями, позволил создать трогательную и волнительную атмосферу. Для успешности проведения классного часа кабинет был тематически оформлен, использованы ИКТ технологии.

Содержание проведенного мероприятия соответствовало возрасту, интересам, особенностям обучающихся. Форма классного часа соответствовала целям. Отмечается индивидуальный и личностный подход к обучающимся. Учащимися были соблюдены нормы и правила поведения. Мультимедийная презентация удачно дополняла ход мероприятия. Классный руководитель, Гончарова Евгения Леонидовна, придерживалась плана проведения мероприятия, который поэтапно был описан в конспекте. Имела место актуализация знаний обучающихся по вопросам толерантности и буллинга. Дети активно участвовали в дискуссии, отвечали на вопросы анкеты. Классный руководитель на протяжении всего урока поддерживала и стимулировала активность обучающихся. Речь педагога эмоциональная, выразительная.

Учитель удачно подчеркнула вред буллинга для личности человека (притча про яблоко). На примере яблока Евгения Леонидовна показала, что происходит с внутренним миром человека, который подвергается унижениям со стороны других людей. Этот момент классного часа вызвал заметный эмоциональный отклик со стороны детей. При подготовке и проведении мероприятия учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы. Во время посещения классного часа было видно, что некоторым детям заранее было дано задание, ребята не чувствовали себя скованно. Они активно сотрудничали с классным руководителем, наперебой отвечали на вопросы, приводили свои примеры, вместе с классным руководителем разбирали ситуации.

При подготовке классного часа педагогом были использованы материалы, полученные на курсах повышения квалификации «Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков».

Выводы.

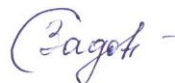
Классный руководитель применяет различные формы организации классного часа: игра, заочное путешествие, виртуальная экскурсия. Прослеживается система проведения классного часа. Важно, что цели воспитания, которые ставит перед собой классный руководитель формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни.

Цель классного часа достигнута. Хочется отметить социальную и педагогическую значимость данного классного часа.

Рекомендации.

1. Проведение классного часа считать удовлетворительным.
2. Классному руководителю продолжить работу по данному направлению.
3. При проведении классных часов активно использовать сотрудничество и соревнование как метод, стимулирующий мотивацию обучающихся.
4. Подбирать такие формы работы, которые способствовали бы сплочению детского коллектива, на привлечение внимания к своим одноклассникам, воспитание чувства уважения друг к другу, развитие умения общения с разными людьми.

Заместитель директора по ВР Задонская С. В.



**Справка по итогам посещения классного часа в 7 А классе,
проведенного классным руководителем Трофимович Л. В.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год в рамках классно-обобщающего контроля в 7 А классе посещен классный час заместителем директора по воспитательной работе Задонской С. В.

Дата посещения: 22.09.2022 год

Цель посещения мероприятия: классно-обобщающий контроль, обмен опытом работы, изучение деятельности классного руководителя 7 А класса Трофимович Л. В., анализ классного часа.

Вид контроля: классно-обобщающий.

Метод контроля: наблюдение, проверка документации.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Задонская С. В.

Ход контроля

Классный руководитель: Трофимович Л. В.

Количество обучающихся в классе: 30 человек.

Тема классного часа: «Что я ценю в себе и других»

Форма классного часа: час общения

Задачами данного мероприятия были: рассказать школьникам об истории Дня толерантности, его большой значимости для людей во всем мире, развивать умения понимать и уважать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; раскрыть причины отсутствия взаимопонимания; воспитать толерантность среди семиклассников, показать негативные последствия не толерантного поведения.

Во время классного часа классный руководитель использовал оборудование: компьютер, проектор, экран, презентацию к мероприятию, запись песни «Я, ты, он, она - вместе дружная страна» в исполнении ансамбля «Непоседы», карту Российской Федерации, цветные иллюстрации о народах, проживающих на территории нашей страны, выставку публикаций по теме.

В ходе мероприятия ребятам была предложена презентация, состоящая из трех частей. В первой части ребята узнали об истории праздника, Дня толерантности, и его понятиях. Вторая часть была посвящена необходимости толерантности в международных отношениях, особенно в нашей многонациональной стране. А в третьей части разговор шел о терпимости в отношениях между близкими людьми, в семье, на учебе, между поколениями.

Ребята узнали о том, что 16 ноября весь мир и все прогрессивное человечество отмечает день толерантности. Этот день как напоминание о том, как хрупок наш мир, как ценен каждый человек в нем. Особенно сейчас, когда в мире так неспокойно. Военные действия на Украине. Огромное количество человеческих жертв, сотни обездоленных людей.

16 ноября 1995 года ООН приняла Декларацию принципов толерантности. Толерантность – это умение понимать другого человека. Толерантность предполагает единство трёх П: - Принятие другого мнения; - Проявление сочувствия и сострадания; - Признание ценностей и многообразия культур.

Ребятам было предложено подумать о ценности личности каждого человека и о том, как часто нам не хватает внимания и понимания со стороны окружающих нас людей, не хватает терпимости и уважения по отношению друг к другу.

Об особенностях толерантной страны и толерантная ли наша страна Россия шел разговор с ребятами.

О том, как важно быть толерантным и как не толерантные отношения меняют жизни людей, учащимся рассказала Людмила Вячеславовна, классный руководитель 7 А класса. О необходимости быть толерантными в семье и в классном коллективе, о причинах ссор и непонимания, путях решения конфликтов было продолжение презентации.

Школьники обсудили общешкольные правила против травли (буллинга), научились отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли, к кому из школьных работников можно обращаться. Ребята выработали правила общественного порицания буллинга, учитель прививал детям отвращение к буллингу, совершать такие поступки это «не круто», а наоборот «позорно».

В конце классного часа были сделаны выводы о том, что надо беречь своих близких и всегда следовать золотому правилу морали «относиться к другому так, как мы хотим, чтобы относились к нам». И если ты живешь среди людей, то нельзя забывать, что каждое слово, каждый поступок, желание отражаются на окружающих людях. И надо делать все для того, чтобы людям, окружающим тебя, было хорошо.

При подготовке классного часа были педагогом были использованы материалы, полученные на курсах повышения квалификации «Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков».

Выводы.

В классном коллективе дружная атмосфера, классный час прошел оживленно и с участием детей. Практически все ребята смело высказывали свои мысли, уважают классного руководителя, терпеливо относятся к другим.

Классный руководитель использует возможности учащихся для продуктивного проведения мероприятия и в то же время старается обеспечить профилактику нарушений психологического здоровья, выполнение возрастных задач.

На классном часе классный руководитель использует ИКТ.

У классного руководителя прослеживается системность проведения классных часов.

Классный час прошел на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классного руководителя, формы проведения разнообразны.

Считаю, что занятие получилось интересным. Содержание мероприятия полностью соответствовало поставленным воспитательным задачам и возрастным особенностям учащихся.

Рекомендации.

Воспитательную работу вести в классе непрерывно, систематически и последовательно, параллельно образовательному процессу, в соответствии с мероприятиями общешкольного плана воспитательной работы по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, экологические, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, эстетическое, а также содействовать проявлению субъективности и индивидуальности учащегося, его творческих способностей, продолжать работу над формированием классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

Заместитель директора по воспитательной работе Задонская С. В.



**Справка по итогам проведенного в 8 А классе классного часа
на тему «Ценности и правила моего класса».**

Согласно плану воспитательной работы МБОУ СОШ № 6 на 2022 - 2023 учебный год в рамках направления воспитания толерантности в сентябре 2022 года с обучающимися 8 А класса классным руководителем Наумовым В. А. был проведен классный на тему «Ценности и правила моего класса».

Цель проверки: познакомиться с системой проведения классных часов в 8 классе, с их содержанием, формой, результативностью.

Срок проведения проверки: 22.09.2022 год.

Цели и задачи мероприятия:

- воспитание у школьников миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать;
- формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
- формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;
- развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;
- развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения;

На мероприятии присутствовали 22 человека.

В ходе мероприятия восьмиклассники узнали о том, что 16 ноября весь мир и все прогрессивное человечество отмечает день толерантности. Этот день как напоминание о том, как хрупок наш мир, как ценен каждый человек в нем. Особенно сейчас, когда в мире так неспокойно: военные действия на Украине. Огромное количество человеческих жертв, сотни обездоленных людей.

16 ноября 1995 года ООН приняла Декларацию принципов толерантности. Толерантность – это умение понимать другого человека. Толерантность предполагает единство трёх П:

- Принятие другого мнения;
- Проявление сочувствия и сострадания;
- Признание ценностей и многообразия культур.

Школьникам было предложено подумать о ценности личности каждого человека и о том, как часто нам не хватает внимания и понимания со стороны окружающих нас людей, не хватает терпимости и уважения по отношению друг к другу.

Классный руководитель, Владимир Александрович, предложил своим воспитанникам подумать над такими вопросами:

- Что нужно для того, чтобы установить взаимопонимание? Ведь без этого не может быть ни полноценной любви, ни дружбы, ни просто нормального общения.
- В чем причина отсутствия взаимопонимания?
- Что необходимо для того, чтобы добиться полного взаимопонимания между людьми?

Классный руководитель показал детям презентацию, в которой были рассмотрены вопросы о необходимости быть толерантными в семье и в классном коллективе, о причинах ссор и непонимания, путях решения конфликтов.

В конце мероприятия были сделаны выводы о том, что надо беречь своих близких и всегда следовать золотому правилу морали «относиться к другому так, как мы хотим, чтобы относились к нам».

При подготовке классного часа были использованы материалы, полученные педагогом на курсах повышения квалификации «Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков».

Считаю, что занятие получилось интересным и достигло поставленных целей.

Следовательно, задачи, поставленные перед проведением классного часа на тему «Ценности и правила моего класса», в целом, реализованы.

Рекомендации.

1. Классному руководителю продолжить работу по данному направлению.
2. Главное назначение организаторской функции классного руководителя – поддержание положительной инициативы учащихся.
3. Классному руководителю;
 - вовлекать в проведение классных часов детей, не проявляющих заинтересованность в учебе.
 - привлекать к проведению классных часов родителей обучающихся.

Заместитель директора по воспитательной работе Задонская С. В.

Задонская

**Справка по итогам посещения классного часа в 9 классе,
проведенного классным руководителем Михнюк Т. А.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год в рамках классно-обобщающего контроля в 9 А классе посещен классный час заместителем директора по воспитательной работе Задонской С. В.

Цель посещения: проверка уровня подготовленности классного руководителя 9 А класса (Михнюк Т. А.) к проведению классного часа; соответствие классного часа заданной тематике (идейная направленность, уровень содержания); степень обучающего и развивающего значения данного мероприятия.

Дата посещения: 22.09.2022

Вид контроля: классно-обобщающий.

Метод контроля: наблюдение, проверка документации.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Задонская С. В.

Ход контроля

Классный руководитель: Михнюк Т. А.

Количество обучающихся в классе: 28 человек.

Тема классного часа: «Профилактика буллинга среди подростков»

Форма классного часа: дискуссия.

Цель классного часа: профилактика буллинга и кибербуллинга среди обучающихся 9 А класса.

Задачи мероприятия:

- формировать коммуникативные навыки;
- формировать доброжелательные отношения среди обучающихся класса;
- воспитывать уважительное отношение к людям.

Оборудование мероприятия: мультимедийная презентация.

Общая информация о мероприятии: классный час в 9 классе проводился по расписанию, в соответствии с планом воспитательной работы, тема классного часа была ориентирована на профилактику конфликтов в классном коллективе.

Классным руководителем была подготовлена презентация, из которой обучающиеся узнали о понятиях «толерантность» и «буллинг» и его виды. Разговор шел о терпимости в отношениях между близкими людьми, в семье, на учебе, между поколениями. Ребята рассуждали о том, что входит в понятие «толерантный человек», как распознать толерантного или интолерантного человека, в каких ситуациях важно проявлять толерантность. Учащиеся познакомились с декларацией, в которой излагаются основные принципы толерантности. Беседа сопровождалась показом слайдов. Ребята проанализировали различные жизненные ситуации, представили сценку, представители различных национальностей рассказали о традициях и обычаях своего народа.

В следующей части урока ребята говорили о том, что травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в школах и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к агрессии и насилию в группе и в школе, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам.

Проведение профилактики школьного буллинга позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создать комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, а также гарантирующую охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Профилактика буллинга поможет снизить масштабы негативного явления, сократить количество вовлеченных в него «агрессоров» и «жертв».

Просмотр видеоматериалов и презентаций позволил повысить уровень заинтересованности учащихся и к тому же повысить уровень воздействия.

Ребята выполнили упражнения по проблеме подросткового буллинга: «Безмолвный крик», «Дорога к мудрецу», «Покажи ситуацию».

После просмотра отрывка из кинофильма «Чучело» режиссера Ролана Быкова классный руководитель, Татьяна Александровна, организовала дискуссию, в ходе которой подростки обсудили общешкольные правила против травли, научились отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли. Классный руководитель рассказала девятиклассникам о работниках школы, к которым нужно обращаться в случае травли. Школьникам не нужно стесняться буллинга, с ним нужно бороться. Были озвучены телефоны доверия, часы работы школьного психолога, к которому можно обратиться и поговорить на любую тему, поделиться трудной ситуацией.

Подготовка к классному часу продумана: ученики подготовили выступления, активно участвовали в дискуссии.

Выводы мероприятия.

В целом классный час можно оценить на «отлично». В ходе проведения классного часа наблюдался контакт классного руководителя с воспитанниками. Татьяна Александровна подготовила информацию по теме, в ходе классного часа ребята отвечали на вопросы, велся диалог, сделаны выводы.

Дискуссия соответствовала заданной тематике и по возрасту обучающихся. Имело место и актуализирование знаний, полученных учащимися.

Психологический климат на занятии доброжелательный и комфортный. Классный руководитель сумела создать необходимую учебную ситуацию для работы, четко поставила перед детьми цели и задачи. Активность детей на уроке доказывает, что тема классного часа для них актуальна.

При подготовке классного часа были использованы материалы, полученные педагогом на курсах повышения квалификации «Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков».

Цели, поставленные в начале занятия, были достигнуты. В конце мероприятия классный руководитель помогла детям сформулировать выводы. Данный классный час расширил кругозор школьников. Учащимися были освоены новые знания, умения и приобретен определенный социальный опыт. Классный час получает положительную оценку.

Рекомендации и предложения.

Активнее использовать всех детей во время подготовки и проведения классного часа, тем самым создавая условия для реализации возможностей, способностей и творческого потенциала учащихся.

Заместитель директора по воспитательной работе Задонская С. В. *Задон*