

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6  
Г. БОГОТОЛА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 6

Приказ № 50 от «28» 03 2022 г.

**Программа  
антирисковых мер по повышению уровня качества школьной  
образовательной и воспитательной среды.**

2022 г.

## **Структура.**

1. Цель и задачи реализации программы
2. Целевые показатели
3. Методы сбора и обработки информации
4. Сроки реализации программы
5. Меры / мероприятия по достижению цели и задач
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
7. Исполнители
8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы анти рисков мер по повышению уровня школьного благополучия.

## **Обоснование разработки Программы**

В январе 2022 года МБОУ СОШ № 6 была включена в федеральный проект «Адресной методической помощи 500+». Участники образовательных отношений прошли анкетирование для оценки рисков образовательной организации. В результате верификации был подтвержден такой фактор риска с высокой степенью значимости, как пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Респонденты обозначили 2 проблемы:

- ситуации конфликтов и буллинга в школе;
- несправедливое отношение к обучающимся со стороны некоторых учителей.

Переход из начальной школы в основную совпадает с концом детства - достаточно стабильным периодом развития. Как показывает практика, большинство детей переживает это событие как важный шаг в своей жизни. Появление нескольких учителей с разными характерами, разным стилем отношений является для них зримым показателем их взросления. Кроме того, определенная часть детей осознает свое новое положение как шанс заново начать школьную жизнь. При переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования по причине сложной адаптации обучающихся к новым условиям обучения в школе наблюдается снижение образовательных результатов учащихся.

Работа педагогов с повышенной нагрузкой создает проблему дефицита времени, нехватки ресурсов для саморазвития, недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями. Это приводит к снижению продуктивности учебной и практической деятельности, что неизбежно влечет снижение мотивации к обучению и увеличение случаев нарушения дисциплины обучающимися, снижение уровня школьного благополучия.

## **1. Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** повысить к декабрю 2022 года уровень воспитательной среды в школе путём улучшения взаимодействия между учащимися и взрослыми, снижение доли обучающихся, подвергающихся буллингу в школе, повышения уровня мотивации школьников путем освоения педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с учащимися и их родителями.

### **Задачи:**

1. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам организации работы с детьми различных категорий: одаренные дети, дети группы «риска», по вопросу предотвращения буллинга.
2. Повысить уровень психолого-педагогических компетенций родителей по вопросам воспитания и развития обучающихся.
3. Провести комплекс мероприятий с обучающимися 6, 9 классов (классные часы, занятия с элементами тренинга), способствующих развитию классных коллективов, профилактики и выявлению буллинга.
4. Повысить долю обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 5 % к концу 2022 года средствами внеурочной деятельности

### **2. Целевые показатели:**

1. Доля педагогов, принявших участие в курсах повышения квалификации.
2. Доля родителей (законных представителей), принявших участие в групповых занятиях, тренингах.
3. Доля родителей (законных представителей), посетивших родительское собрание.
4. Количество групповых занятий для родителей с элементами тренинга, проведенных психологом.
5. Доля обучающихся 6, 9 классов, принявших участие в диагностических исследованиях.
6. Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в классных часах.
7. Количество классных часов, бесед для обучающихся по предотвращению буллинга в образовательной организации.
8. Количество групповых занятий, проведенных психологом для сплочения детского коллектива, профилактики и выявления буллинга.
9. Доля учащихся 5-9 классов с высоким уровнем тревожности.

### **3. Методы сбора и обработки информации**

1. Диагностика учебной мотивации, тревожности индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
3. Проведение мониторинга качества образования.
4. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
5. Диагностика педагогических технологий, методик, приёмов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.

### **4. Сроки реализации программы: март 2022г – декабрь 2022г**

## **5. Меры / мероприятия по достижению цели и задач**

1. Участие педагогов в курсах повышения квалификации педагогов по вопросам организации работы с детьми различных категорий: с одаренными детьми, детьми «группы риска»; предотвращения буллинга, повышения мотивации школьников
2. Проведение психологом групповых занятий с элементами тренинга с родителями по решению проблемных ситуаций, обучение психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
3. Проведение родительского собрания «Буллинг в школе: причины и последствия...»
4. Оценка личной ситуативной тревожности учащихся 6, 9 классов, использование опросника для выявления буллинга и склонности к его осуществлению среди учащихся.
5. Проведение классных часов, бесед для сплочения детского коллектива, профилактики и выявления буллинга.
6. Проведение психологом групповых коррекционных занятий с элементами тренинга и индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности и подвергающихся буллингу со стороны сверстников
7. Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов.
8. Анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.
9. Разработка программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями
10. Проведение родительского собрания «Буллинг в школе: причины и последствия...»

## **6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

- 30% пройдут курсы повышения квалификации по вопросам работы с различными группами обучающихся, предотвращению буллинга, повышению мотивации школьников.).
- Не менее 50% родителей учащихся 6 классов повысят уровень в вопросах воспитания и развития ребенка через групповые занятия и тренинги.
- 100 % родителей обучающихся 6 классов повысят компетентность по взаимодействию с детьми в ситуации буллинга в школьной среде.
- Выявлены обучающиеся, подвергающиеся различным видам буллинга со стороны сверстников.
- Разработаны и реализуются сценарии комплексных мероприятий по предотвращению буллинга и сплочению классных коллективов.
- До 0 % снижена доля обучающихся с высоким уровнем тревожности и подвергающиеся буллингу в школе.
- Своевременно выявлена и оказана адресная психолого-педагогическая помощь детям.
- Доля обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению вырастет на 5 % к концу 2022 года.
- Разработаны и реализуются программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.

## **7. Исполнители: администрация школы, педагогический коллектив.**

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер  
по повышению уровня качества школьной и воспитательной среды.**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
1. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам организации работы с детьми различных категорий: одаренные дети, дети группы «риска», по вопросу предотвращения буллинга.	1.Участие педагогов в курсах повышения квалификации педагогов по вопросам организации работы с детьми различных категорий: с одаренными детьми, детьми «группы риска»; предотвращения буллинга, повышения мотивации школьников.	Май – ноябрь 2022г	-Доля педагогов, принявших участие в курсах повышения квалификации	Заместитель директора по УВР	Директор, педагогические работники
2.Повысить уровень психолого-педагогических компетенций родителей по вопросам воспитания и развития обучающихся.	1.Проведение психологом группового занятия с элементами тренинга с родителями по решению проблемных ситуаций, обучение психотехническим приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.	12.05.2022г	-Доля родителей (законных представителей), принявших участие в групповых занятиях, тренингах.	Зам директора по ВР	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	2. Тренинговое занятие «Как управлять негативными эмоциями»	12.10.2022г	-Количество групповых занятий для родителей с элементами тренинга, проведенных психологом.		
	3.Проведение родительского собрания «Буллинг в школе: причины и последствия...»	27.10.2022г	-Доля родителей (законных представителей), посетивших родительское собрание.		

3. Провести комплекс мероприятий с обучающимися 6, 9 классов (классные часы, занятия с элементами тренинга), способствующих развитию классных коллективов, профилактики и выявлению буллинга.	1. Оценка личной ситуативной тревожности учащихся 6, 9 классов, использование опросника для выявления буллинга и склонности к его осуществлению среди учащихся.	11.05.2022г	Доля обучающихся 6, 9 классов, принявших участие в диагностических исследованиях	Зам директора по ВР Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители	
	2. Проведение классных часов, бесед для сплочения детского коллектива, профилактики и выявления буллинга. Классные часы: «Мы разные-в этом наше богатство, Мы вместе-в этом наша сила!?» (6кл.) «Что я ценю в себе и других»(7кл) «Ценности и правила моего класса»(8кл) «Профилактика буллинга среди подростков»(9кл)	22.09.2022г 22.09.2022г 23.09.2022г 23.09.2022г	-Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в классных часах. - Количество классных часов, бесед для обучающихся по предотвращению буллинга в образовательной организации.		
	3.Проведение психологом групповых коррекционных занятий с элементами тренинга и индивидуальных консультаций с учащимися, имеющими высокий уровень тревожности и подвергающихся буллингу	В течение года по требованию	- Количество групповых занятий, проведенных психологом для сплочения детского коллектива, профилактики и выявления буллинга. - Доля учащихся 5-9 классов с высоким уровнем тревожности понижается.		
4 Повысить долю обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 5% к концу 2022	1. Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов. 2. Анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей	14.10.2022г 01.09.2022г	- Доля обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению вырастет на 5%	Заместитель директора по УВР, ВР	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители,

года средствами внеурочной деятельности	(законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.		к концу 2022 года.		учителя- предметн ики
	3.Разработка программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями	03.09.2022г	-Разработаны и реализуются программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5- 7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями		