

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса для 6 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и разработана на основе:

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 6;
- учебного плана на 2022 -2023 учебный год МБОУ СОШ № 6 города Боготол.
- примерной программы учебного курса «Школа волонтера» (предметная область «Общественные науки») для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования
- методического пособия «Модель школьного добровольческого отряда». А. С. Федоров, В. А. Зотова, А. П. Метелев. Издательство «Перо», 2018..

Программа учебного курса «Шаг навстречу» для 6Б класса является дополнительной образовательной программой социально-патриотической направленности.

Вовлечение молодёжи в занятие волонтерской работой позволяет сформировать устойчивые установки, развить чувство самоуважения и ответственности. Международная практика и накопленный в нашей стране опыт показывают, что добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования у молодёжи первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодёжной политики, направленной на включение подготовленных волонтеров в активную пропагандистскую деятельность и формирование у молодёжи личностной ответственности за выполняемую работу.

Цель учебного курса «Шаг навстречу» – духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающегося, активизация его профессионального самоопределения, развитие интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- осознание школьниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- вовлечение обучающихся в усвоение профессиональных знаний, умений и ценностей, профессиональное самовоспитание;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- освоение школьниками форм социально-преобразовательной деятельности.

Планируемые результаты.

Личностные результаты освоения курса должны отражать:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,
- общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты. В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования по предметной области «Общественные науки» говорится о том, что её изучение должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Содержание учебного курса «Шаг навстречу».

	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. Волонтерское движение в мире и в РФ. Права и обязанности волонтера.	2
2.		
3.	Благотворительные акции: «Помоги пойти учиться», «Дети – детям». (Сбор одежды, школьных принадлежностей для малообеспеченных семей, оказание материальной помощи).	1
4.	Международный день пожилых людей. День добрых дел. Благотворительная акция «Дети - пожилым людям». «Дари добро». (Организация поздравления пожилых людей Дома-интерната для инвалидов и престарелых в г. Боготоле с Днем пожилого человека. Сбор угощений, открыток, поделок для жителей дома интерната).	1
5.	Акция «Мы за здоровый образ жизни». (рейды по пресечению курения на территории школы «Борьба с курением»).	1
6.	Социальная акция «День учителя» (организация поздравления с Днем учителя преподавателей МБОУ СОШ № 6).	1
7.	Акция, посвященная Дню матери «Пусть всегда будет мама!», мастер-классы по изготовлению открыток, рисунков.	1

8.	Акции и конкурсы антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности», «Мир без насилия».	1
9.	Акция «Чистота – залог здоровья» (создание буклетов о сохранении чистоты классов, школьного двора, улиц города, уборка классных помещений).	1
10.	Помощь в проведении мероприятий: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники».	1
11.	Акции и конкурсы по охране здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании «Здоровое поколение». (буклеты, агитбригады, рисунки, мероприятия по популяризации ЗОЖ: отказ от вредных привычек, физическая активность, сбалансированное питание, соблюдение режима дня, спортивно-оздоровительные мероприятия) Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	2
12.		
13.	Международный день благотворительности Экологическая акция «Каждой пичужке кормушка», «Угощения для пернатых». Мастер-классы по изготовлению и изготовление необычных кормушек для птиц из подручных материалов.	2
14.		
15.	Игры и беседы по правовому воспитанию в	2
16.		
17.	Акции и конкурсы, посвященные Новогодним праздникам «Хороша ты, зимушка-зима!» (мастер-классы по изготовлению газет, плакатов, рисунков, поделок, открыток, елок, игрушек для новогодней елки и проведение конкурса чтецов)	2
18.		
19.	Акции и мероприятия, посвященные профориентационной работе «Разные профессии-выбирай на вкус!» (конкурсы, игры, тесты и др.)	2
20.		
21.	Акции и мероприятия, посвященные гражданско-патриотическому воспитанию «Мое Отечество» (конкурсы, игровые программы, мастер-классы по изготовлению открыток и др.)	3
22.		
23.		
24.	Акции и мероприятия, посвященные празднику Международный женский день 8 Марта «Самая, самая ...» (конкурсы, квесты, игровые программы, мастер-классы)	2
25.		
26.	Акции и мероприятия духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро». Праздник для первоклассников «Прощай азбука», Рейд по проверке внешнего вида школьников (буклеты «Внешний вид школьника»). Акция «Дом, в котором я живу» (генеральная уборка в школе).	2
27.		
28.	Организация и проведение акций по благоустройству территории школы (субботник)	1
29.	Акции и мероприятия, посвященные празднику День космонавтики	1
30.	Акции и конкурсы природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля!» (Охрана окружающей среды, содействие восстановлению природных эко-систем, очистка участков природной среды от мусора);	2
31.		
32.	Акции и конкурсы, посвященные Дню Победы и героико-патриотическому воспитанию «День Победы – праздник мира» (поделок, эссе, проектов, дискуссия, круглый стол, участие в городских мероприятиях)	2
33.		
34.	Помощь в организации и проведении праздников: последний звонок в 9-х и 11 классах. «Пролетели школьные деньки»	1