

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса для 8 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и разработана на основе:

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 6;
- учебного плана на 2022 -2023 учебный год МБОУ СОШ № 6 города Боготол.
- примерной программы учебного курса «Школа волонтера» (предметная область «Общественные науки») для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования
- методического пособия «Модель школьного добровольческого отряда». А. С. Федоров, В. А. Зотова, А. П. Метелев. Издательство «Перо», 2018..

Программа учебного курса «Шаг навстречу» для 8 - х классов является дополнительной образовательной программой социально-патриотической направленности.

Вовлечение молодёжи в занятие волонтерской работой позволяет сформировать устойчивые установки, развить чувство самоуважения и ответственности. Международная практика и накопленный в нашей стране опыт показывают, что добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования у молодёжи первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодежной политики, направленной на включение подготовленных волонтеров в активную пропагандистскую деятельность и формирование у молодёжи личностной ответственности за выполняемую работу.

Цель учебного курса «Шаг навстречу» – духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающегося, активизация его профессионального самоопределения, развитие интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- вовлечение обучающихся в усвоение профессиональных знаний, умений и ценностей, профессиональное самовоспитание;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

### Планируемые результаты.

Личностные результаты освоения курса должны отражать:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,
- общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты. В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования по предметной области «Общественные науки» говорится о том, что её изучение должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

#### Содержание учебного курса «Шаг навстречу».

|    | Тема занятия   | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. Волонтерское движение в мире и в РФ. Права и обязанности волонтера.  | 2                |
| 2. |  |                  |
| 3. | Благотворительные акции: «Помоги пойти учиться», «Дети – детям». (Сбор одежды, школьных принадлежностей для малообеспеченных семей, оказание материальной помощи).   | 1                |
| 4. | Международный день пожилых людей. День добрых дел. Благотворительная акция «Дети - пожилым людям». «Дари добро». (Организация поздравления пожилых людей Дома-интерната для инвалидов и престарелых в г.Боготоле с Днем пожилого человека. Сбор угощений, открыток, поделок для жителей дома интерната). | 1                |
| 5. | Акция «Мы за здоровый образ жизни». (рейды по пресечению курения на территории школы «Борьба с курением»).   | 1                |
| 6. | Социальная акция «День учителя» (организация поздравления с Днем учителя преподавателей МБОУ СОШ № 6).   | 1                |
| 7. | Акция, посвященная Дню матери «Пусть всегда будет мама!», мастер-классы по изготовлению открыток, рисунков.  | 1                |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 8.  | Акции и конкурсы антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности», «Мир без насилия».  | 1 |
| 9.  | Акция «Чистота – залог здоровья» (создание буклетов о сохранении чистоты классов, школьного двора, улиц города, уборка классных помещений).  | 1 |
| 10. | Помощь в проведении мероприятий: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники».   | 1 |
| 11. | Акции и конкурсы по охране здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании «Здоровое поколение». (буклеты, агитбригады, рисунки, мероприятия по популяризации ЗОЖ: отказ от вредных привычек, физическая активность, сбалансированное питание, соблюдение режима дня, спортивно-оздоровительные мероприятия) Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 2 |
| 12. |  |   |
| 13. | Международный день благотворительности Экологическая акция «Каждой пичужке кормушка», «Угощения для пернатых». Мастер-классы по изготовлению и изготовление необычных кормушек для птиц из подручных материалов.   | 2 |
| 14. |  |   |
| 15. | Игры и беседы по правовому воспитанию в  | 2 |
| 16. |  |   |
| 17. | Акции и конкурсы, посвященные Новогодним праздникам «Хороша ты, зимушка-зима!» (мастер-классы по изготовлению газет, плакатов, рисунков, поделок, открыток, елок, игрушек для новогодней елки и проведение конкурса чтецов)  | 2 |
| 18. |  |   |
| 19. | Акции и мероприятия, посвященные профориентационной работе «Разные профессии-выбирай на вкус!» (конкурсы, игры, тесты и др.)   | 2 |
| 20. |  |   |
| 21. | Акции и мероприятия, посвященные гражданско-патриотическому воспитанию «Мое Отечество» (конкурсы, игровые программы, мастер-классы по изготовлению открыток и др.)   | 3 |
| 22. |  |   |
| 23. |  |   |
| 24. | Акции и мероприятия, посвященные празднику Международный женский день 8 Марта «Самая, самая ...» (конкурсы, квесты, игровые программы, мастер-классы)  | 2 |
| 25. |  |   |
| 26. | Акции и мероприятия духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро». Праздник для первоклассников «Прощай азбука», Рейд по проверке внешнего вида школьников (буклеты «Внешний вид школьника»). Акция «Дом, в котором я живу» (генеральная уборка в школе).  | 2 |
| 27. |  |   |
| 28. | Организация и проведение акций по благоустройству территории школы (субботник)   | 1 |
| 29. | Акции и мероприятия, посвященные празднику День космонавтики   | 1 |
| 30. | Акции и конкурсы природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля!» (Охрана окружающей среды, содействие восстановлению природных эко-систем, очистка участков природной среды от мусора);   | 2 |
| 31. |  |   |
| 32. | Акции и конкурсы, посвященные Дню Победы и героико-патриотическому воспитанию «День Победы – праздник мира» (поделок, эссе, проектов, дискуссия, круглый стол, участие в городских мероприятиях)   | 2 |
| 33. |  |   |
| 34. | Помощь в организации и проведении праздников: последний звонок в 9-х и 11 классах. «Пролетели школьные деньки»   | 1 |